

الفصل : الضغط / عنوان الدرس : مفهوم الضغط  
التكامل الراسي :

الصف : سابع المبحث : علوم عنوان الوحدة : الوحدة الثالثة: القوة والضغط  
عدد الحصص : التاريخ : من : إلى :

الرقم	النتائج الخاصة	( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١	يوضح مفهوم الضغط	المختبر المدرسي وأدواته	التعلم القائم على التشاؤم	الملاحظة (١/٢)	قائمة الرصد (١)	التمهيد للدرس عرض مقدمه الدرس ص ١٠٦ وأسئلة تمهيدية عليها.
٢	يوضح العلاقة بين الضغط الناشئ عن الجسم الصلب ومساحة قاعدته ووزنه ويحل مسائل حسابية عليها	إجابيات الكتاب التمرجية الكتاب المدرسي - أوراق العمل - الانترنت	العمل الجماعي التدریس المباشر (١)	التقويم المعتمد على الأداء (١)	شرح وتوضيح بواسطة جهاز العرض تثبيت المفاهيم على السبورة بنقش الخطوات السابقة تنفيذ نشاط استكشاف وتفسير ص ١٠٧ العلاقة بين الضغط والمساحة بعد التجربة العملية عرض محواسب لها تثبيت الأفكار على السبورة - عدة أمثلة وحلها ورقة عمل ومناقشتها فكر (تطوير المعرفة ص ١٠٩) واجب ويتم مناقشته والتقارير في الحصص القادمة تكليف الطلبة بالتقويم والتأمل ص ١١٠ تغذية راجعة وتقويم ختامي	التمهيد للدرس عرض مقدمه الدرس ص ١٠٦ وأسئلة تمهيدية عليها.

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشيعة	الحصة	النتائج	الواجب البيتي	
					أشعر بالرضا عن : .....
					تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات للتحسين : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) لأ أنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

صفحة " ١١٩-١١١ "

## خطة درس

الصف : سابع المبحث : علوم عنوان الوحدة : الوحدة الثالثة: القوة والضغط  
الفصل : الضغط / عنوان الدرس : ضغط السوائل+انتقال الضغط في السوائل  
عدد الحصص : التاريخ : من : إلى : التكامل الدراسي :

### التقويم \*

الرقم	النتائج الخاصة	( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١	يستنتج العوامل التي يعتمد عليها ضغط السائل	المختبر المدرسي وأدواته	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة (١/٢)	قائمة الرصد (١)	
٢	يبين كيف يتغير ضغط السائل بتغير ارتفاعه	إجابات الكتب النموذجية	العمل الجماعي	التقويم المعتمد	سلم تقدير لفظي (٣)	
٣	يذكر بعض التطبيقات العملية على قاعدة باسكال	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	على الأداء (١)	سجل وصف سير التعلم (٣/٣)	
		- أوراق العمل.	التدريس المباشر (١)	الملاحظة (١/٢)	قائمة شطب	

### ( جدول المتابعة اليومي )

اليوم و التاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج	الواجب البني

التامل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتصحيح : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيب ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



الفصل : الضغط / عنوان الدرس : مفهوم الضغط  
التكامل الدراسي :

الصف : سابع المبحث : علوم عنوان الوحدة : الوحدة الثالثة: القوة والضغط  
عدد الحصص : التاريخ : من : إلى :

الرقم	النتائج الخاصة	( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١	يوضح مفهوم الضغط	المختبر المدرسي وأدواته	التعلم القائم على النشاط (٤)	الملاحظة (١/٢)	قائمة الرصد (١)	التمهيد للدرس عرض مقدمة الدرس ص ١٠٦ وأسئلة تمهيديه عليها. ثم توزيع ورقة العمل (النشاط استكشاف ص ١٠٦) الضغط وعلاقته بالقوة العمودية المؤثرة المواد والأدوات اللازمة لتنفيذها وتحديد الزمن اللازم للتنفيذ. متابعة عمل المجموعات والتدخل حسب الحاجة. تكليف مقرر كل مجموعة يعرض ومناقشة ما توصلت إليه مجموعته مع باقي المجموعات. تخصيص ما توصلنا له من التجربة شرح وتوضيح بواسطة جهاز العرض تثبيت المفاهيم على السبورة بنفس الخطوات السابقة تنفذ نشاط استكشاف وتفسير ص ١٠٧ العلاقة بين الضغط والمساحة بعد التجربة العملية عرض محوسب لها تثبيت الأفكار على السبورة - عدة أمثلة وحلها - ورقة عمل ومتابعتها فكر (تطوير المعرفة ص ١٠٩) واجب ويتم متابعته والتقارير في الحصص القادمة تكليف الطلبة بالتقويم والتأمل ص ١١٠ تغذية راجعة وتقويم ختامي
٢	يوضح العلاقة بين الضغط الناشئ عن الجسم الصلب ومساحة قاعدته ووزنه ويحل مسائل حسابية عليها	إجابات الكتب التمرجية الكتاب المدرسي - أوراق العمل الانترنت	العمل الجماعي التدريس المباشر (١) التدريس المباشر (١)	التقويم المعتمد على الأداء (١) التواصل (٣/٣) الملاحظة (١/٢)	تقدير لفظي (٣) سجل وصف سير التعلم (٤) قائمة شطب	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج	الواجب البيتي

التأمل الذاتي :  
أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات للتصحيح : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيب ) لأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف : سابع المبحث : علوم عنوان الوحدة : الوحدة الثالثة: القوة والضغط  
 الفصل : الضغط / عنوان الدرس : ضغط السوائل+انتقال الضغط في السوائل  
 عدد الحصص : التاريخ : من : إلى : التكامل الدراسي :

الرقم	النتائج الخاصة	( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الإستراتيجية	
١	يستنتج العوامل التي يعتمد عليها ضغط السائل	المختبر المدرسي وأدواته	التعلم القائم على التشاؤم	الملاحظة (١/٢)	قائمة الرصد (١)	التمهيد للدرس مقدمه الدرس ص ١١١ وأسئلة تمهيديه...الخ
٢	يبيّن كيف يتغير ضغط السائل بتغير ارتفاعه	إجابات الكتّاب التمرجية	العمل الجماعي	التقويم المعتمد لفظي	سُلم تقدير (٣)	-ثم توزيع ورقة العمل(لنشاط استكشاف وتفسير ص ١١١)العوامل التي يعتمد عليها ضغط السائل توفير المواد تقسيم المجموعات /تحديد الوقت//تنفيذ//عرض //مناقشة وأسئلة عليها ومناقشتها ضمن المجموعات تثبيت الاستنتاجات على السبورة تطوير المعرفة ص ١١٣ التقويم والتأمل ١١٤ تثبيت الاستنتاجات على السبورة تغذية راجعة وتقويم ختامي
٣	يذكر بعض التطبيقات العملية على قاعدة باسكال	الكتّاب المدرسي - أوراق العمل.	التدريس المباشر (١)	التواصل (٣/٣)	سجل المعلم (٤)	-ثم توزيع ورقة العمل(لنشاط استكشاف وتفسير ص ١١٩)انتقال الضغط في السوائل //توفير المواد تقسيم المجموعات /تحديد الوقت//تنفيذ//عرض //مناقشة وأسئلة عليها ومناقشتها ضمن المجموعات قاعدة باسكال توضيح وتثبيت الاستكشاف والتفسير ص ١١٩ تطبيقات على قاعدة باسكال تنفيذها بعرض بواسطة جهاز العرض الشكل ٢٣-٣ أمثلة إضافية ومداينة الحل تطوير المعرفة ١١٩ - التقويم والتأمل ص ١١٩ ورقة عمل ومتابعتها لتحديد جوانب الضعف ومعالجتها

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج	الواجب اليومي

التامل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....

تحديات واجهتني : .....

اقتراحات للتصحيح : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

الصف : سابع المبحث : علوم عنوان الوحدة : الوحدة الثالثة: القوة والضغط الفصل : الضغط / عنوان الدرس : قاعدة أرخميدس  
عدد الحصص : التاريخ : من : إلى : التكامل الدراسي :

الرقم	النتائج الخاصة	( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		التقسيط *
				الإستراتيجية	الأداة	
١	يطبق قاعدة أرخميدس في حل مسائل حسابية	المختبر المدرسي وأدواته إجابات الكتاب النموذجية الكتاب المدرسي - أوراق العمل الانترنت	التعلم القائم على النشاط (٤) العمل الجماعي التدريس المباشر (١) التدريس المباشر (١)	الملاحظة (١/٢) التقويم المعتمد على الأداء (١) التواصل (٣/٣) الملاحظة (١/٢)	قائمة الرصد (١) سلم تقدير لفظي (٣) سجل وصف سير التعلم (٤) قائمة شطب	التمهيد للدرس مقدمة الدرس ص ١٢٠ مع الشكل ٣-٢٦ وأسئلة تمهيديه...الخ - تم توزيع ورقة العمل (النشاط استكشاف وتفسير ص ١٢٠ قاعدة أرخميدس يتوفر المواد وتحديد الزمن وتنفيذ الخطوات مع المتابعة وعرض من المقرر تثبت الأقدار الرئيسية على السبورة - عرض محوسب تثبيت الأقدار الرئيسية على السبورة مسائل حسابية تطبق على قاعدة أرخميدس أوراق عمل تطوير المعرفة ص ١٢٣ التقويم والتأمل ص ١٢٣ تثبيت الاستنتاجات على السبورة تغذية راجعة وتقويم ختامي

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	الانتاجات	التاريخ

التأمل الذاتي :  
أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات للتصحيح : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيب ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :



الفصل: الضغط / عنوان الدرس : مبدأ برتولي  
التكامل الراسي :

الصف : سابع المبحث : علوم عنوان الوحدة : الوحدة الثالثة: القوة والضغط  
عدد الحصص : من : التاريخ :

الرقم	النتائج الخاصة	( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١	يفسر بعض الظواهر معتمداً على مبدأ برتولي	المختبر المدرسي وأدواته	التعلم القائم على النشاط	الملاحظة (١/٢)	قائمة الرصد (١)	١٢٤
٢	يجري أنشطة عملية للتحقق من صحة مبدأ برتولي	إجابات الكتاب التوضيحية	العمل الجماعي	التقويم المعتمد	تقدير لفظي (٣)	
		الكتاب المدرسي	التدريس المباشر (١)	على الأداء (١)	سجل وصف سير	١٢٦
		- أوراق العمل	التدريس المباشر (١)	التواصل (٣/٣)	التعلم (٤)	
		الإنترنت		الملاحظة (١/٢)	قائمة شطب	

( جدول المتابعة اليومي )

اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج	الواجب المنزلي

التأمل الذاتي :  
أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات للتحسين : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

/ عنوان الدرس : أسئلة الفصل وأسئلة الوحدة  
التكامل الدراسي :

النصف : سابع المبحث : علوم عنوان الوحدة : الوحدة الثالثة: القوة والضغط  
عدد الحصص : التاريخ : من : إلى :

الرقم	النتائج الخاصة	( مصادر التعلم )	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
١	النتائج الواردة في الوحدة	المختبر المدرسي وأدواته	التعلم القائم على النشاط (٤) العمل الجماعي	الملاحظة (١/٢) التقويم المعتمد على الأداء (١)	قائمة الرصد (١) سلم تقدير لفظي (٣) سجل وصف سير التعلم (٤) قائمة شطب (١/٢)	التمهيد للدرس مرور واستدكار لإهم المواضيع في الوحدة توزيع الطلبة إلى مجموعات من ٤-٦ أفراد تقسيم الأسئلة عليهم تكليف بالأسئلة مع المراقبة والمتابعة وتكليف مقرر كل مجموعة يعرض لإجابته تثبيت على السيرة ورقة عمل ختامية جلسة مراجعة لعلاج الضعف

( جدول المتابعة اليومي )					التأمل الذاتي :
اليوم والتاريخ	الشعبة	الحصة	النتائج	الواجب اليومي	
					أشعر بالرضا عن : .....
					تحديات واجهتني : .....
					اقتراحات للتحسين : .....

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.

توقيع المشرف التربوي

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :